

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СО «Школа-интернат АОП
с. Приволжское Ровенского района»

« 20 » 12 2023 г.

П Л А Н

работы социального педагога на 2023– 2024 учебный год

№	Задачи	Мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении
1.	Диагностическая постановка социального диагноза	1. Изучение материально-бытовых условий жизни и воспитания вновь прибывших обучающихся. 2. Изучение личных дел вновь прибывших обучающихся с целью оказания социальной помощи. 3. Оформление социального паспорта контингента обучающихся школы-интерната.	Сентябрь Октябрь В течение года Сентябрь	
2.	Посредническое осуществление связи в интересах несовершеннолетних между семьей, школой, ближайшим окружением	1. Оформление паспорта семей: 2. Работа с кл. руководителями, воспитателями по вопросам: а) Социальный состав класса. Ознакомление с особенностями семьи учащихся. б) Выявление несовершеннолетних детей, находящихся в неблагоприятных условиях для воспитания. Индивидуальная работа с неблагополучными семьями. в) Посещаемость учащихся, причины пропусков занятий. 3. Работа с многодетными, малообеспеченными семьями: а) Уточнение списков по каждому классу семей этой категории б) Индивидуальные консультации с семьями этой категории. в) Оказание помощи в приобретении бесплатных путевок в летние оздоровительные лагеря или санатории. 4. Работа с семьями группы ТЖС и семьями, находящимися в социально опасном положении: а) Уточнение списков семей этой категории по классам б) Контрольное обследование семьи данной категории. в) Выявление детей, нуждающихся в оформлении в другие специальные учреждения. Помощь в оформлении документов. в) Вывоз на заседание КДН родителей из этой категории г) Подготовка документов на лишение	Сентябрь В течение года В течение года В течение года Сентябрь В течение года Апрель Май В течение года Сентябрь Плановое обследов. Апрель- май По мере необходи мости	

	<p>родительских прав родителей, которые не занимаются воспитанием детей, злоупотребляющих своими родительскими обязанностями (в опеку).</p> <p>5. Работа с подопечными детьми и опекунами:</p> <p>а) Контрольное обследование жилищно-бытовых условий проживания и воспитания опекаемых детей, контроль за сохранностью имущества и жильем опекаемых и подопечных.</p> <p>б) Мониторинг медицинского осмотра опекаемых детей 1 раз в год, проверка результатов, контроль за состоянием здоровья опекаемых.</p> <p>в) Проведение анализа успеваемости опекаемых. Контроль за учебой опекаемых учащихся.</p> <p>д) Оказание помощи опекаемым выпускникам в трудоустройстве.</p> <p>е) Оказание опекаемым детям помощи по вопросу организации летнего отдыха.</p> <p>6. Работа с учащимися:</p> <p>а) Оказание социально-педагогической поддержки и помощи учащимся в решении их личностных проблем, организация работы кабинета доверия.</p> <p>б) Защита прав и интересов несовершеннолетних учащихся при решении спорных, конфликтных ситуаций.</p> <p>в) Проведение коррекционной работы с детьми, находящимися в состоянии школьной и социальной дезадаптации.</p> <p>г) Организация встреч учащихся с работниками ПДН ОП № 1 в составе МУ МВД РФ «Энгельское», прокуратуры.</p> <p>д) Проведение бесед с учащимися на классных часах о правах ребенка, «Закон и подросток».</p> <p>е) Контроль за организацией учебных занятий и учебной нагрузкой для детей-инвалидов.</p> <p>ж) Содействие в трудоустройстве и адаптации к рынку труда выпускников школы.</p> <p>7. Профилактическая работа с учащимися по программам:</p> <p>а) работы с детьми асоциального поведения «Путь к себе»: профилактические беседы Береги здоровье смолоду. Компьютер- враг или друг. Правовая игра «Мой взгляд» Круглый стол: «От безответственности до преступления один шаг» Акция: «Нет вредным привычкам!» Родительские лектории: «Учим ли мы наших детей любить?».</p> <p>б) профилактики жестокого обращения и насилия над детьми и несовершеннолетними в семье, среди сверстников «Дорога добра»: Беседы с родителями «Верны ли мои методы воспитания», «Мудрость родительской любви» Проведение цикла профилактических бесед с учащимися:</p>	<p>Октябрь, апрель 1 раз в год</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года Апрель-май Май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>По плану кл. руков.</p> <p>Сентябрь-октябрь Май</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	
--	---	--	--

		<p>1. «Я и моя семья» - для 1-4 кл.</p> <p>2. «Я и мой мир» - для 5-7 кл.</p> <p>3. «Я и мое окружение» - для 8-9 кл.</p> <p>в) профилактики употребления ПАВ (табакокурение, алкоголизм, наркомания) «Мы выбираем жизнь!»:</p> <p>Анкетирование обучающихся «Представление о здоровом образе жизни», «Легко ли вам отказаться от нежелательной привычки».</p> <p>Мини – лекция «Советы, как бросить курить».</p> <p>Акция «Сигарета на конфету».</p> <p>г) трудового воспитания и профессионального самоопределения обучающихся «Учимся трудиться»:</p> <p>Тестирование: «Карта интересов».</p> <p>Анкета «Профессиональный интерес»</p> <p>тематические занятия:</p> <p>Мир профессий (5 класс).</p> <p>Как изучить свои способности (6 класс).</p> <p>Я и моя будущая профессия (7 класс)</p> <p>Дороги, которые мы выбираем (9 класс)</p> <p>7. Работа с родителями:</p> <p>а) Изучение семей учащихся</p> <p>б) Профилактическая работа с семьями группы ТЖС и семьями, находящимися в социально-опасном положении.</p> <p>в) Контакт с родителями из других районов посредством переписки, беседы по приезду родителей в школу.</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	
3.	Социально-компенсаторное содействие социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, формированию их социального статуса.	<p>1. Профорientация.</p> <p>а) Изучение состояния трудовых способностей обучающихся 5 классов</p> <p>б) Осуществление связей с бывшими воспитанниками-выпускниками (обучающимися и трудоустроенными)</p> <p>г) Составление данных на выпускников 2022-2023 уч. г.</p> <p>2. Профилактика правонарушений и асоциального поведения учащихся школы:</p> <p>а) Выделение группы детей неотложной социальной помощи совместно с классными руководителями, воспитателями</p> <p>б) Вызов на беседу детей из этой группы 1 раз в месяц на совет профилактики школы-интерната.</p> <p>г) Вызов на заседание КДН детей, которые уклоняются от учебных занятий.</p>	<p>Октябрь-ноябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>В течение года</p> <p>По мере необход.</p>	
4.	Работа с сектором опеки и попечительства и другими органами	<p>1. Участие в акциях районного отдела образования, посвященным проблемам соц. защиты семьи и детства.</p> <p>2. Представление в орган опеки и попечительства материалов контрольного обследования жилищных условий опекаемых, сохранности их и жилья, состоянии здоровья, успеваемости.</p> <p>Работа с личными делами опекаемых.</p> <p>4. Помощь сектору опеки и попечительства в работе по защите жилищных прав несовершеннолетних.</p>	<p>В течение года</p> <p>1 раз в год</p> <p>В течение года</p>	

		5. Участие в работе комиссии по делам несовершеннолетних. 6. Защита в суде интересов учащихся. 7. Активное сотрудничество с участковой больницей, ЦРБ, ГКУ СО УСПН Ровенского района, ГАУ СО КЦСОН Ровенского района, с инспектором ПДН ОП № 1 в составе МУ МВД РФ «Энгельское», УПП администрации Приволжского МО, Центром по работе с детьми, подростками и молодежью «Молодежь плюс» р.п. Ровное.	По мере необходимости В течение года	
5.	Повышение творческого уровня и деловой квалификации.	1. Изучение нормативных документов, приказов, писем министерства Образования по социальной защите детей. 2. Повышение деловой квалификации на курсах соц. педагогов. 3. Регулярное посещение семинаров соц. педагогов при отделе опеки и попечительства 4. Ознакомление пед. коллектива на совещаниях при директоре с нормативными документами по социальной защите детей. 5. Проведение индивидуальных и групповых консультаций педагогов по вопросам охраны прав детства. 6. Отчет о работе по охране прав детства перед педагогическим коллективом.	В течение года В течение года В течение года В течение года Декабрь, январь Май	

Социальный педагог: Е. Г. Обухова